**専門領域に関わる主な講演会・講義・委員会タイトル一覧**

**講師：後藤弘美**2022年現在

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 年 |  | | 月 | | 主催 | | 演題 | | | 1 | 2005 |  | | 3 | | 千葉県教育委員会 | | シンポジウム　「不登校児童生徒の新しい支援の在り方」 | | | 2 |  |  | | 10 | | 千葉県教育委員会 | | 講演会「不登校児童生徒の居場所と相談について」 | | | 3 | 2007 |  | | 5 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「幼児期の子育てのコツ」 | | | 4 |  |  | | 6 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「夏休みの過ごし方と2学期へ向けての準備」 | | | 5 |  |  | | 10 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「あなたらしい子育ての応援　児童期の子育ての取り組み方」 | | | 6 | 2008 |  | | 2 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「入園・入学前の新学期の心構えと対応についてのママ講座」 | | | 7 |  |  | | 5 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「小学生～高校生の1年間のストレスチェックと対応の仕方」 | | | 8 |  |  | | 9 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「不登校の予防と対応－小学生、中学生それぞれのケース」」 | | | 9 |  |  | | 10 | | 浦安市教育委員会 | | 「スクールカウンセラーにできること－不登校への取り組み」 | | | 10 | 2009 |  | | 3 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「新学期を迎える前に　不登校の子への準備と関わり方」 | | | 11 | 2010 |  | | 2 | | ホームスタート浦安支部 | | ホームビジター養成講座講師「問題や悩みのある家庭への理解と対応」 | | | 12 |  |  | | 9 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「ひとりで抱えない子育て – 私のサポートネットワークの作成」 | | | 13 |  |  | | 11 | | 浦安市スクールカウンセラー研修会 | | 「不登校小学生、中学生6ケースの事例検討会、スーパーヴァイズ」 | | | 14 | 2011 |  | | 1 | | 市川市教育委員会 | | 「教職員研修会－不登校中学生への新しい支援の在り方」 | | | 15 |  |  | | 6 | | 浦安おーぷんどあプロジェクト | | 「不登校を語るつどい - 伝えたいことを伝わる言い方で」 | | | 16 |  |  | | 9 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「健やかな心を育てる言葉の使い方」 | | | 17 |  |  | | 11 | | 東京都教育相談センター | | 「集団場面（学校サポート適応指導教室）での対応の仕方」 | | | 18 | 2012 |  | | 1 | | 市川市教育委員会 | | 「教職員研修会－不登校小中学生へのアプローチと対応の仕方」 | | | 19 |  |  | | 5 | | 東京都教育相談センター | | 「不登校への理解と対応 - 教育相談適応教室での対応の仕方」 | | | 20 |  |  | | 6 | | ホームスタート浦安支部 | | ホームビジター養成講座講師「家庭とは、親とは、家族と親の役割について」 | | | 21 |  |  | | 7 | | 東京都教育相談センター | | 「気がかりな子どもの心理と対応 - 非行」 | | | 22 |  |  | | 10 | | 東京都教育相談センター | | 「気がかりな子どものサイン、サインに気づいた時の対応」　サインチェックシートの活用 | | | 23 | 2013 |  | | 7 | | 東京都教育相談センター | | 「不登校・集団不適応児童と保護者への理解と対応」サインチェックシートの活用 | | | 24 |  |  | | 10 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「教育相談員・スクールカウンセラーのためのインテーク面接の理解と実践」 | | | 25 |  |  | | 12 | | 相談室「ゆずり葉」 | | 「教育相談員・スクールカウンセラーのための箱庭療法の理解と実践」 | | | 26 |  |  | | 12 | | 練馬区立小学校 | | 「教職員研修会－発達障がい児童への具体的対応の仕方」 | | | 27 | 2014 |  | | 9 | | 千葉県教育委員会  子どもと親のサポートセンター | | サポートセミナー「中学高校の不登校・中途退学者のための進路の選び方」 | | | 28 |  | | 9 | | 浦安市協働推進課 | | 「市民にできる社会貢献とサポートの仕方」-相談室ゆずり葉の活動を通して- | | | 29 |  | | 9 | | 浦安市スクールカウンセラー研修会 | | 「不登校事例検討会」発達障がいへの対応事例、親や教員との連携の仕方 | | | 30 |  | | 10 | | ホームスタート浦安支部 | | ホームビジター養成講座講師「家庭とは、親とは」 | | | 31 | 2015 | | 5 | | 子育てテラスふらっと | | 「子どものイヤイヤ期への対応」未就学児～小学生を持つ親対象 | | | 32 |  | | 6 | | スクールIE | | 「子どものやる気の出させ方」 | | | 33 |  | | 7 | | スクールIE | | 「夏休みの過ごし方と2学期へ向けての準備」 | | | 34 |  | | 9 | | 千葉県教育委員会  子どもと親のサポートセンター | | サポートセミナー「中学高校の不登校・中途退学者のための進路の選び方」 | | | 35 |  | | 9 | | 浦安市健康増進課 | | 命と心の支援事業「子どもの生きる力を育むために」パネルディスカッション | | | 36 |  | | 9 | | 浦安市堀江家庭教育学級 | | 「親と子のストレス＆アンガーマネジメント」小学生を持つ親対象 | | | 37 |  | | 10 | | 不登校親子応援ネット交流会 | | 「ゆずり葉の不登校支援・事例発表」 | | | 38 |  | | 11 | | 浦安市堀江家庭教育学級 | | 「親と子のストレス＆アンガーマネジメント」未就学児～小学生を持つ親対象 | | | 39 |  | | 11 | | 千葉県子どもと親のサポートセンター、千葉県立六実高校 | | 「不登校への対応を事例に沿って」-教職員ができること- | | | 40 |  | | 12 | | 千葉県高校養護教諭部会 | | 「スマホ・ゲーム依存症への対応」－養護教諭ができること－ | | | 41 |  | | 12 | | 浦安市子育てテラスふらっと | | 「自分の気持ち（困ったやイライラ）と向き合う」未就学児～小学生を持つ親を対象 | | | 42 | 2016 | | 1 | | 浦安市生涯学習部 | | 「生涯学習フォーラム」地域の子は地域で育てる－子どもの育ちに寄り添う学校と地域の協働-　副島賢和氏によるパネルディスカッション | | | 43 |  | | 2 | | 浦安市子育てテラスふらっと | | 「イヤイヤ期の子どもにイライラする時の対応」未就学児～小学生を持つ親を対象 | | | 44 |  | | 7 | | 千葉県教育委員会  子どもと親のサポートセンター | | サポートセミナー「事例から学ぶ不登校」 | | | 45 |  | | 9 | | 浦安市美浜家庭教育学級 | | 「子どもや家族の悩みをシェアして解消」未就学児～小学生を持つ親対象 | | | 46 |  | | 12 | | 東京都八街学園 | | 「不登校への対応」虐待・DVを受けてきた子どもたちの場合 | | | 47 | 2017 | | 1 | | 千葉県庁子ども・若者育成支援室 | | 「ひきこもりや不登校の予防・早期解決に向けて～様々な子どもたちへの関わり方～」 | | | 48 |  | | 2 | | 東京都八街学園 | | 「不登校事例検討会」虐待・DVを受けてきた子どもたちの事例 | | | 49 |  | | 2 | | 公開プレゼンテーション | | 「子どもの未来を考える、今我々大人ができること」 | | | 50 |  | | 2 | | アスぺ凸凹優しい時間 | | 「ネットゲーム・スマホの怖さを知って！」発達障害とゲーム依存の関係や対応について解説 | | | 51 |  | | 4 | | ネットラジオ「ちょあへよ」 | | 「ゆずり葉活動紹介」 | | | 52 |  | | 5 | | 不登校・親の会☆Wish | | 「不登校からの進路・進学について」　第1部　元教員による情報と対応　　　　　第2部　心理士から心理を含めた対応について | | | 53 |  | | 7 | | 浦安市美浜家庭教育学級 | | 「アンガーマネジメント」自分の感情とのつき合い方 | | | 54 |  | | 7 | | 千葉県子どもと親のサポートセンター、市川特別支援学校 | | 「ひきこもりや不登校生徒への対応や家庭支援について | | | 55 |  | | 9 | | 登校拒否の子どもたちの進路を考える研究会 | | 第1部「親が変われば解決するのか」　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　第2部「不登校なんでも相談室～父親の対応～進路問題まで」 | | | 56 |  | | 10 | | 浦安市ファミリーサポートセンター | | 「子育てと子育て支援者に役立つ心理学」 | | | 57 |  | | 11 | | 千葉県子どもと親のサポートセンター、流山北高校 | | 「不登校への具体的対応～家族関係の問題を軸に～」 | | | 58 | 2018 | | 5 | | 不登校・親の会☆Wish | | 「不登校からの進路・進学について」子どもへの対応と進路・進学の選び方 | | | 59 |  | | 11 | | 富岡・東野小学校家庭教育学級 | | 「アンガーマネジメント」～自分の感情との付き合い方～ | | | 60 |  | | 11 | | 千葉県子どもと親のサポートセンター、小金高校 | | 「不登校の理解と具体的対応」～忙しい教職員ができるワークシートを使っての対応～ | | | 61 | 2019 | | 5 | | 不登校・親の会☆Wish | | 「不登校からの進路・進学について」子どもへの対応と進路・進学の選び方 | | | 62 |  | | 10 | | 当代島中央中学家庭教育学級 | | 「アンガーマネジメント」～自分の感情との付き合い方～ | | | 63 |  | | 11 | | 南・舞浜・吹上こども園家庭教育学級 | | 「アンガーマネジメント」～自分の感情と子どもの感情との付き合い方～ | | | 64 |  | | 12 | | 千葉県立生浜高校 | | 「第3者委員会」 | | | 65 | 2020 | | 1 | | 高洲日の出中学家庭教育学級 | | 「アンガーマネジメント」～感情的にならない子育て方～ | | | 66 |  | |  | | 千葉県立生浜高校 | | 「第3者委員会」 | | | 67 |  | | 2 | | 千葉県立東葛飾中学校 | | 「第3者委員会」 | | | 68 |  | | 3 | | 千葉県立東葛飾中学校 | | 「第3者委員会」 | | | 69 | 2021 | | 6 | | 登校拒否の子どもの進路を考える研究会 | | 「コロナ禍の子どもへの対応　-　親として望ましい距離の取り方、不登校に口うるさく干渉してくる人への対応、不登校の子のきょうだいへの接し方」など、オンラインYouTube配信で開催 | | | 70 |  | | 7 | | 浦安市当代島・中央・美浜・富岡幼稚園小学校合同家庭教育学級 | | 「アンガーマネジメント～自分自身の感情のコントロールと子どもへの対応」オンラインZoom開催 | | | 71 |  | | 11 | | 浦安市当代島幼稚園家庭教育学級 | | 「受け入れるの？叱るの？子どものしつけ方」 | | | 72 | 2022 | | 2 | | 千葉県子どもと親のサポートセンター | | 第2回東上総地区教育相談連絡協議会「不登校事例検討会」発達障がいのある生徒と保護者への対応 | | |
|  |
|  |

＊講義や会の時間は90分～120分ほど

＊現在も上記の講義時間を目安に依頼あれば講師として活動中。主に子育てや不登校児童・生徒への具体的な対応など。

＊不登校事例研修会、スクールカウンセラーへのスーパーヴァイズ

＊依頼元：千葉県庁、東京都教育委員会、浦安市小学校・中学校、千葉県私立中学校・高等学校、

千葉県小学校・中学校、東京都小学校・中学校、教育関係企業など